

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>				
<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>		
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	OCTAVO		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>6 JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>10 SEPTIEMBRE</b>		
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma se puede concientizar al estudiante para que ejerza con autonomía sus deberes y derechos?

**COMPETENCIAS:**

Identifica las principales causas de conflicto en las relaciones interpersonales.

Sustenta la importancia de una excelente relación interpersonal.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Asume actitudes de colaboración y liderazgo.

- Reconocer que las personas están dotadas de actitudes y aptitudes que han asumido en su proceso evolutivo.
- Descubrir los valores que poseo como persona con miras a construir nuevas y mejores oportunidades de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> <b>Semana</b> <b>6 al 9</b> <b>JULIO</b>	Presentación del plan de periodo.  Soy servicial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar las competencias del área, referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios de evaluación.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Cuento El alegre barrendero. Pág. 122. Libro de ética.</li> <li>• Responder las preguntas de la pág. 124.</li> <li>• MI DEBER: Preparo la dramatización de la diversidad étnica.</li> </ul>	Cuaderno  Portátil  Tablero  Video beam  Vestuario  Cartulina		<b>INTERPRETATIVA:</b>  Comprende el significado de relaciones humanas por medio de la interpretación de mensajes de lecturas reflexivas.  <b>ARGUMENTATIVA:</b>

<b>2 Semana 12 al 16 JULIO</b>	El chisme daña la integridad de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia: Los comunicativos. Pág. 104, 105.</li> <li>• Reflexión personal: Respondo las preguntas de las págs.106.</li> </ul>	<p>Hojas de block</p> <p>Marcadores</p> <p>Elementos didácticos de los estudiantes.</p>	Reflexión personal sobre la integridad y el chisme.	Demuestra sentimientos de gratitud hacia su familia a través de la oración, la obediencia y el respeto.	
<b>3 Semana 19 al 23 JULIO</b>	Reconozco la riqueza que hay en la diversidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIVERSIDAD ÉTNICA: NEGROS, INDÍGENAS. Exposiciones con vestuario y actuación.</li> </ul>	Láminas.	.	Cultiva las relaciones humanas relacionando barreras, actitudes negativas y positivas del diálogo.	
<b>4 Semana 26 al 30 JULIO</b>	Reconozco la riqueza que hay en la diversidad.	DIVERSIDAD ÉTNICA BLANCOS, ASIÁTICOS, MESTIZOS. Exposiciones con vestuario y actuación.	Fichas bibliográficas	Exposición diversidad cultural		
<b>5 Semana 2 al 6 de AGOSTO</b>	Dificultad y fracaso en las relaciones interpersonales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento: No dejes morir el amor. Pág. 106</li> <li>• Conversatorio y reflexión personal.</li> <li>• Elaborar una entrevista con base en la pág. 110</li> </ul>	<p>Plataforma liveworksheets</p> <p>Google forms</p> <p>Videos educativos de You Tube</p>	Elaborar una entrevista sobre las relaciones interpersonales.		
<b>6 Semana 9 al 13 de AGOSTO</b>	La institución educativa facilitadora de la verdad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad reflexiva con base en la pág. 127. Libro Ética y Valores.</li> <li>• Dibuja una tira cómica que explique la importancia de hablar con la verdad.</li> </ul>		Dibuja una tira cómica que explique la importancia de hablar con la verdad.		
<b>7 Semana 16 al 20 de AGOSTO</b>	La comprensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento El hipersensor. Pág. 145.</li> <li>• Reflexión personal. Pág: 147.</li> <li>• Con quién has sido poco comprensivo?</li> <li>• Escribe una carta a esa persona.</li> </ul>			-	
<b>8 Semana 23 al 27 de AGOSTO</b>	Mis Deberes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de Verónica: Pág. 163</li> <li>• Analisis de casos. Pág. 181.</li> <li>• Tómate algunas fotos ayudando en casa y haz un afiche donde expliques la importancia y las ventajas de que cumplas en casa con algunos deberes.</li> </ul>		Afiche sobre los deberes.	-	

<b>9</b> <b>Semana</b> <b>30 AGOSTO</b> <b>al 3</b> <b>SEPTIEMBRE</b>	. Perdono y acepto el perdón.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio: A quién he perdonado?</li> <li>• ¿He pedido perdón?</li> <li>• Un caso de perdón. Historia pág. 200.</li> <li>• Actividad reflexiva de la pág. 202 – 203.</li> </ul>			-
<b>10</b> <b>Semana</b> <b>6 al 10</b> <b>SEPTIEMBRE</b>	Película	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfrutar de una película que fortalece los valores.</li> </ul>			-

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Reflexión personal sobre la integridad y el chisme.	Exposición diversidad cultural	Elaborar una entrevista sobre las relaciones interpersonales.	Dibuja una tira cómica que explique la importancia de hablar con la verdad.	Afiche sobre los deberes.	Reflexión y compromiso personal sobre los valores institucionales.		